

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
школа № 2 г.Серафимовича Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Дикова Н.А.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бирюкова З.А.

Приказ №134-од

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
"Знатоки" (общеинтеллектуальное
направление) 3 класс
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель:
Кожекина Е.В.**

г. Серафимович 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки» предназначена для обучающихся 3 класса. Программа разработана на основе авторских программ «Развитие интеллектуальных способностей ребёнка» и «Умникам и умницам». Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. Курс включает 34 ч., 1 занятие в неделю.

В возрасте 9-11 лет происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления.

Актуальность. Задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. Необходимо создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребёнка. Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы-игры.

Выполнение нестандартных заданий в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Ёж» по русскому языку, конкурс-игра по математике «Слон», конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок», олимпиада по предметам начальной школы от проекта «Мега-талант» (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир), межпредметный блиц-турнир «Родная земля», блиц-турнир «Пишу и читаю правильно» по русскому языку, предметные олимпиады проекта «Видеоуроки» и «Инфоурок».

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Рабочая программа курса «Знатоки» направлена на совершенствование познавательных способностей учащихся. Система представленных в программе задач и упражнений позволит успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, поможет формированию нестандартного мышления, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Цель программы:

Планомерное развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, подготовка учащихся начальных классов к участию в предметных олимпиадах.

Задачи:

- 1.Формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности.
- 2.Развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности учащихся, культуру устной и письменной речи, самостоятельность творческого мышления.
- 3.Активизировать познавательный интерес.
- 4.Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.
- 5.Воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению.

Основные виды деятельности учащихся:

-решение занимательных задач, выполнение нестандартных заданий;

- участие в предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах- играх «Ёж», «Слон» и др.;
- знакомство с познавательной литературой по математике, русскому языку, окружающему миру;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- участие в интеллектуальных играх;
- выполнение творческих работ.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Каждое занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя мозговую разминку, в которую включены легкие вопросы, рассчитанные на сообразительность, быстроту реакции. Затем выполняются упражнения, способствующие развитию таких психических процессов, как память, внимание, воображение и мышление. Продолжительность подготовительной части – 10 мин.

В основной части занятия обучающиеся знакомятся с определенным видом нестандартных задач, анализируют их, коллективно обсуждают решения. Продолжительность основной части - 25 мин.

Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии. Продолжительность заключительной части – 5 мин.

Наряду с традиционными занятиями используются и нетрадиционные формы: интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады.

Для решения задач, поставленных программой, используются следующие методы обучения: словесность, наглядность, проблемная ситуация, игровая деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, слова, явления;
- классифицировать явления, предметы, слова, числа;
- определять последовательность событий;
- устанавливать логические закономерности;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения понятиям, явлениям;
- определять отношения между предметами типа «часть-целое»;
- объяснять и подбирать значения слов;
- использовать операции логического мышления для решения задач;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- решать и составлять задачи-шутки, магические квадраты;
- оперировать числовой и знаковой символикой;
- использовать графические изображения;
- разгадывать и составлять ребусы;
- искать и находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- самостоятельно предполагать, какие знания нужны для решения учебной задачи;
- сравнивать и группировать факты и явления.

Личностные УУД:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы);

-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- мотивация учебнопознавательной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Регулятивные УУД:

- определять цель работы на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- находить и формулировать проблему занятия вместе с учителем;
- составлять план решения проблемы (задачи) вместе с учителем;
- проговаривать последовательность действий, планировать работу;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью и если нужно исправлять ошибки с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию);
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- определять, успешно ли выполнено задание;
- в диалоге с учителем оценивать выполнение своей работы и работы всех;
- делать выводы на основе обобщения знаний;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных речевых ситуаций.
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии.
- Учиться работать в группе.
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения.
- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс состоит из теоретических и практических занятий, направленных на развитие кругозора, интеллектуальных и творческих способностей. Программа курса «Знатоки» состоит из разделов:

Математика. Выполнение нестандартных заданий (игры с числами, головоломки, магические квадраты, лабиринты, ребусы, шарады, др.), решение комбинированных задач

и задач с геометрическим содержанием. Выполнение творческих заданий (составить ребус, лабиринт, магический квадрат, др.).

Русский язык и литературное чтение. Упражнения и игры на развитие речи, орфографической зоркости, умения работать с книгой, Выполнение заданий на обогащение словарного запаса (синонимы, антонимы, омонимы). Работа с пословицами и поговорками, загадками, фразеологизмами, крылатыми выражениями. Выполнение нестандартны заданий (анаграммы, метаграммы, логогрифы, шарады, др.). Выполнение заданий творческого характера (составить ребус, кроссворд; нарисовать или изобразить предмет; сочинить стих, загадку, др.)

Окружающий нас мир. Знакомство с природой. Выполнение заданий на расширение кругозора, экологических представлений, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров. Выполнение занимательных заданий. Решение экологических задач. Работа с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой.

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры. Выполнение нестандартных заданий, заданий повышенного уровня. Участие в очных и дистанционных межпредметных и предметных олимпиадах, играх-конкурсах, турнирах.

Формы подведения итогов:

Участие в интеллектуальных играх - конкурсах, блиц - турнирах, предметных и межпредметных олимпиадах, по результатам которых можно проверить:

- уровень сформированности умений и навыков выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности;
- уровень развития мыслительных процессов и индивидуальных способностей учащихся;
- уровень культуры письменной речи, словарного запаса;
- самостоятельность творческого мышления;
- умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Критерии:

Количество набранных баллов за выполненные интеллектуальные и творческие задания переводится в проценты, следовательно:

Высокий уровень – 75-100%

Средний уровень – 50-75%

Низкий уровень – менее 50%

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Математические забавы.	1		
2	Цифры у разных народов.	1		
3	Арифметические головоломки.	1		
4	Задачи- шутки, ребусы, лабиринты, магические квадраты.	1		
5	Старинные задачи.	1		
6	Олимпиада по математике.	1		
7	Путешествие в страну слов.	1		
8	Чудесные превращения слов.	1		
9	Экскурсия в прошлое.	1		
10	Новые слова в русском языке. Слова-пришельцы.	1		
11	Выразительные средства речи.	1		
12	КВН по русскому языку и литературному чтению.	1		
13	Тайны природы.	1		
14	Удивительный мир растений и грибов.	1		
15	Загадочный мир животных.	1		
16	Олимпиада по биологии.	1		
17	Задачи, связанные с величинами.	1		
18	Танграммы. Пентамино.	1		
19	Задачи на смекалку и сообразительность.	1		
20	Математические головоломки.	1		
21	Олимпиада по математике.	1		
22	Трудные слова.	1		
23	В гостях у Незнайки.	1		
24	В стране «Морфология».	1		
25	И в шутку и всерьёз.	1		
26	За словом в карман не полезет.	1		
27	Олимпиада по русскому языку и литературе.	1		
28	Экологические загадки и задачи.	1		
29	«Книга рекордов. Самые-самые...»	1		
30	Всё обо всём.	1		
31	Ты мне – я тебе...	1		
32-33	Предметные и межпредметные олимпиады.	2		
34	Подведение итогов. Командная игра «Знатоки и эрудиты»	1		

